

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2021 № 1-8/2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

код, наименование специальности

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения
очная

Обнинск 2020

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Козленко Григорий Иванович

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума
Протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК
_____ Т.Г. Коваленко
«28» августа 2020 г.

Председатель Методического Совета
Техникума
_____ В.А. Хайрова
«31» августа 2020 г.

Составитель программы
_____ (Г.И. Козленко)
«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности

прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
ПК 1.2.	Перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и называть минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
ПК1.3.	Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
ПК1.4	Называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
ПК 2.1.	Показывать порядок использования средств индивидуальной защиты;
ПК 2.2	Рассказывать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.3	Раздел 1 Гражданская оборона	26	26	-	--	32
ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.3	Раздел 2 Основы военной службы	32	32	-	--	20
ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 - 2.3	Раздел 3 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	10	10	-	--	10
	Всего:	68	68	-	--	8

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Календарные сроки	Вид занятий	Учебно – методическое оснащение занятия	Учебная литература
		всего	ТЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	Раздел 1 Гражданская оборона	26						
1	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны Тема 1.2.1 Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
3	Тема 1.2.2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
4	Тема 1.2.3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).

5	<p align="center">Тема 1.3.</p> <p align="center">Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 1.3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
6	<p>Тема 1.3.2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
7	<p align="center">Тема 1.4.</p> <p align="center">Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p> <p>Тема 1.4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
8	<p align="center">Тема 1.5.</p> <p align="center">Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Тема 1.5.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
9	<p>Тема 1.5.2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
10	<p>Тема 1.5.3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p>	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).

11	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
12	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Тема 1.7.1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
13	Тема 1.7.2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
Раздел 2. Основы военной службы		32						
14	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.1.1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
15	Тема 2.1.2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	4	4			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
16	Тема 2.1.3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).

17	Тема 2.1.4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
18	Тема 2.1.5. Порядок прохождения военной службы	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
19	Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.2.1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
20	Тема 2.2.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
21	Тема 2.2.3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).
22	Тема 2.2.4. Суточный наряд роты.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.-(СПО).

23	Тема 2.2.5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко.-М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
24	Тема 2.2.6. Изучение нормативных документов, положений. Общевоинских уставов ВС РФ. (самостоятельная работа)	4	4			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
25	Тема 2.3. Стрелковая подготовка. Тема 2.3.1. Стрелки и управление ими.	4	4			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
26	Тема 2.4. Огневая подготовка. Тема 2.4.1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	1			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
27	Тема 2.4.2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
	Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.	8						
28	Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях. Тема 3.1.1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).

29	Тема 3.1.2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
30	Тема 3.1.3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
31	Тема 3.1.4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
32	Тема 3.1.5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	2			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
33	Тема 3.1.6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.	1	1			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
33	Тема 3.1.7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	1			Лекция.	Учебник, наглядные пособия, плакаты.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прскопенко. М.:КНОРУС, 2016.-192с.- (СПО).
34	Зачёт	2						

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
2. Составление опорных конспектов по темам раздел

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащённом оборудованием:

- доска;
- ноутбук Lenovo IdeaPad B575 с выходом в сеть Интернет;
- проектор NEC M300W;
- экран от демонстрационного комплекса «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»;
- плакаты:
Военная форма одежды и знаки различия;
Форма одежды военнослужащих РА;
Терроризм – угроза обществу;
Уголок гражданской обороны;
Действия населения при авариях и катастрофах;
- макеты оружия:
ММГ АК-74 со складным прикладом;
ММГ АК-74 со стационарным прикладом;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 1-0.1";
- тренажер-манекен "Петр" со светозвуковым индикатором;
- комплект учебно-методическое пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/
модуль «Охрана труда»;
модуль «Знаки опасности»;
модуль «Средства пожаротушения».
- Программное обеспечение:
- MS WINDOWS 7;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- система поддержки учебного процесса «Эдукон».
- Рабочее место обучающегося:
- двухместные ученические столы, стулья.
- Рабочее место преподавателя:
- стол преподавателя; стул преподавателя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 430 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 313 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование).
5. Мирюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва: КНОРУС, 2015. – 283 с.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО).
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО).

б) дополнительная учебная литература:

1. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО).

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.library.mephi.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) НИЯУ МИФИ	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

		имеется доступ к сети Интернет
https://book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «КноРус»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Безопасность жизнедеятельности». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос,
- предпринимать	Степень овладения	Оценка действий студентов

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачет)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP), Linux.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков работы;